

**Рабочая программа**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Мой выбор»**  
**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Мой выбор» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«МОЙ ВЫБОР»**

Курс внеурочной деятельности «Мой выбор» нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность

каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой выбор» социального направления для 5-9 классов рассчитана на 5 лет обучения (170 часов). Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является приложением Основной образовательной программы основного общего образования школы.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Работа по профориентации в 5-6 классах продолжает знакомство с разными профессиями. Очень важно дать детям понять, что сфера человеческой жизни удивительно многообразна. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В любом возрасте очень важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основанаглядных образах, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Работа по профориентации в 7-9 классах кроме продолжения знакомства с различными профессиями, помогает определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний. Такие действия помогают развивать личностные качества обучающихся, такие как ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях, смыслообразование, жизненное и профессиональное самоопределение и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор. Также данный курс направлен на предоставление актуальной информации о рынке труда и наиболее востребованных профессиях в различных областях.

Экскурсии, беседы с элементами практической деятельности, сюжетно-ролевые игры, играют важную роль в профессиональной ориентации школьников. Они способствуют расширению знаний о мире профессий, углубляют представления детей. Использование наглядности, элементов занимательности, состязательности (конкурсы), поможет создать у школьников многообразие впечатлений. В игре совершенствуются движения и умственные операции. Таким образом, ребёнок познаёт и запоминает мир профессий.

**Ожидаемые результаты прохождения курса - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:**

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности; способность добывать новую информацию из различных источников.

**Личностные результаты** включают в себя:

- формулировать самому простые правила поведения в обществе; уважать любые профессии;

- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);

- формирование личностного отношения к миру профессий, умения по описанию определить профессию;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания;
- формирование умения называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;
- проявлять уважительное отношение к любому труду.

**Метапредметные** результаты включают в себя:

*Регулятивные:*

- принимать и сохранять поставленную задачу; учитывать выделенные ориентиры действия в новом материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей; различать способ и результат действия.

*Познавательные:*

- предполагать, какая информация нужна;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе, с применением средств ИКТ.

*Коммуникативные:*

- организовывать самостоятельную индивидуальную работу, взаимодействие в паре (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Формы организации занятий:**

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- индивидуальная диагностика

### **5класс (34 часа)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание курса

### **Раздел 1. Введение в мир профессий (5 ч).**

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Оценить пользу всех профессий.

	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», мастер, «профессия». Просмотр презентации.
	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»
	Мир интересных профессий	2	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Рассказ о редких профессиях. Рассказ оустаревших профессиях.
	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?».

### **Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (20 ч).**

Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии.

Профессия - продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Ребусы. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»
Профессия - парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахер. Инструменты парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской».
Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.
Профессия - почтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Электронная почта.
Профессия - врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Экскурсия в ФАП. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»
Строительные профессии	2	Разминка. Знакомство со строительными специальностями: маляра, каменщика, плотника, кровельщика, инженера, архитектора. Игра «Дом построим».
Профессия - художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина: «Какие предметы нужны художнику?». Конкурс рисунков «Я-художник».
Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	2	Разминка. Знакомство с профессией доярки, механизатора, агронома. Виртуальная экскурсия на ферму и мастерскую.
Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.	2	Разминка. Знакомство с профессией цветовод, ландшафтный дизайнер. Экскурсия в ботанический сад. Уход за комнатными цветочными растениями.
Профессия пожарный.	2	Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем». Беседа о профессии пожарный. Экскурсия. Конкурс рисунков.

### Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч).

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Показ презентаций о профессии.

Представление минипроектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д
Представление минипроектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К
Представление минипроектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р
Представление минипроектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я

Оформление результатов проекта	2	Создание папки «Азбука профессий».
Подготовка презентации	2	Защита мини-проектов «Азбука профессий».
<b>Раздел 4. Итоговые занятия (1 ч).</b>		
Викторина «Парад профессий». Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.		
Викторина «Парад профессий»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»

### 6 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание курса
<b>Раздел 1. Введение в мир профессий (4 ч).</b>			
Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Оценить пользу всех профессий.			
	Что мы знаем о мире профессий?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», мастер, «профессия». Просмотр презентации.
	Мир интересных профессий	2	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Рассказ о редких профессиях. Рассказ оустаревших профессиях.
	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?».
<b>Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (21 ч).</b>			
Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии.			
	Профессия - продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Ребусы. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»
	Профессия - парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Инструменты парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской».
	Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.
	Профессия - почтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Электронная почта.

Профессия - врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Экскурсия в ФАП. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»
Строительные профессии	2	Разминка. Знакомство со строительными специальностями: маляра, каменщика, плотника, кровельщика, инженера, архитектора. Игра «Дом построим».
Профессия - художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина: «Какие предметы нужны художнику?». Конкурс рисунков «Я-художник».
Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	2	Разминка. Знакомство с профессией доярки, механизатора, агронома. Виртуальная экскурсия на ферму и мастерскую.
Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.	2	Разминка. Знакомство с профессией цветовод, ландшафтный дизайнер. Экскурсия в ботанический сад. Уход за комнатными цветочными растениями.
Профессия пожарный.	2	Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем». Беседа о профессии пожарный. Экскурсия. Конкурс рисунков.

### Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч).

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Показ презентаций о профессии.

Представление минипроектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д
Представление минипроектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К
Представление минипроектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р
Представление минипроектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я
Оформление результатов проекта	2	Создание папки «Азбука профессий».
Подготовка презентации	2	Защита мини-проектов «Азбука профессий».

### Раздел 4. Итоговые занятия (1 ч).

Викторина «Парад профессий». Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы.

Викторина «Парад профессий»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»
-----------------------------	---	---

**6 класс (34 часа)**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание занятия</b>
<b>Раздел 1. Введение в мир профессий (5 ч).</b> Выявить уровень знаний учащихся о профессиях.			
1	Что мы знаем о мире профессий?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», мастер, «профессия». Просмотр презентации.
2	Профессии моих родителей.	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»
3-4	Мир интересных профессий	2	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Рассказ о редких профессиях. Рассказ об устаревших профессиях.
5	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Краткая презентация о предпочитаемой профессии
<b>Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (20 ч).</b> Рассмотреть характеристики профессий (по Климову Е.А.)			
6-7	Типы профессий (по Климову Е.А.)	2	Разминка. Краткая характеристика типов профессий, какие профессии входят в каждый тип, критерии деления
8-9	Профессии «человек-живая природа» (ветеринар, агроном, работник зоопарка, микробиолог, вирусолог)	2	Разминка. Особенности профессий типа «человек-живая природа». Знакомство с профессиями ветеринара, агронома, работника зоопарка, микробиолога, вирусолога.
10-11	Профессии типа «человек-живая природа» (ветеринар, агроном, микробиолог, вирусолог)	2	Разминка. Знакомство с профессиями ветеринара, агронома, работника зоопарка, микробиолога, вирусолога. Проблемная ситуация «Человек заботится или вредит живой природе?»



12-13	Профессии типа «человек-техника» (механик, слесарь, инженер, электрик, технолог общественного питания)	2	Разминка. Особенности профессий типа «человек-техника». Знакомство с профессиями механика, слесаря, инженера, электрика, технолога общественного питания. Проблемная ситуация «Технические изобретения: хорошо это или плохо?»
14-15	Профессии типа «человек-техника» (механик, слесарь, электрик, инженер, технолог общественного питания)	2	Разминка. Знакомство с профессиями механика, слесаря, инженера, электрика, технолога общественного питания. Проблемная ситуация «Технические изобретения: хорошо это или плохо?»
16-17	Профессии типа «человек-человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)	2	Разминка. Особенности профессий типа «человек-человек». Знакомство с профессиями продавца, парикмахера, врача, учителя, пожарного, юриста.
18-19	Профессии типа «человек-человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)	2	Разминка. Знакомство с профессиями продавца, парикмахера, врача, учителя, пожарного, юриста. Ролевые игры «Звонок в службу спасения», «В парикмахерской», «В больнице»
20-21	Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)	2	Разминка. Особенности профессий типа «человек-знаковая система». Знакомство с профессиями программиста, картографа, языковеда, редактора.
22-23	Профессии типа «человекхудожественный образ» (художник-декоратор, реставратор, настройщик музыкальных инструментов, актер театра и кино, артист балета или цирка)	2	Разминка. Знакомство с профессиями художника-декоратора, реставратора, настройщика музыкальных инструментов, актера театра и кино, артиста балета или цирка.
24-25	Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)	2	Разминка. Проблемная ситуация «Как определить талант?». Индивидуальное тестирование «Мои склонности к профессии»

<b>Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч).</b> Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Показ презентаций о профессии.			
26	Представление минипроектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление минипроектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д
27	Представление минипроектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление минипроектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К
28	Представление минипроектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление минипроектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р
29	Представление минипроектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление минипроектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я
30-31	Оформление результатов проекта	2	Создание папки «Азбука профессий».
32-33	Подготовка презентации	2	Защита мини-проектов «Азбука профессий».
<b>Раздел 4. Итоговые занятия (1 ч).</b> Викторина «Парад профессий». Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и соклассников			
34	Викторина «Парад профессий»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»

### 8 класс (34 часа)

Тема занятия	Кол-во часов	Содержание курса
Что такое профессия?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», мастер, «профессия». Просмотр презентации.
Профессия хороший человек	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»
Знакомство с профессией – социальный работник	1	Разминка. Рассказ учителя о необычной профессии: социальный работник.
Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1	Разминка. Рассказ учителя о типах темперамента и их связи с выбираемой профессией
Диагностика «Определение типа темперамента»	1	Разминка. Диагностика «Определение типа темперамента»

Профессии по типу «Человек - человек»	1	Разминка. Особенности профессий типа «человек-человек».
Знакомство с профессией учитель	1	Разминка. Знакомство с профессией учитель. Сюжетно-ролевая игра «Я – учитель начальных классов».
Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»	1	Разминка. Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»
Профессии, которые нас окружают	1	Разминка. Знакомство с наиболее распространенными профессиями.
Профессии наших родителей	1	Разминка. Знакомство с профессиями наших родителей. «Плюсы» и «минусы».
Экскурсия в Центр занятости г. Кемерово	1	Посещение Центра занятости г. Кемерово, знакомство с его деятельностью, вакансиями на рынке труда
Мои умения и навыки	1	Разминка. Диагностика «Мои умения и навыки»
Профессии типа «человекприрода»	1	Разминка. Особенности профессий типа «человек-живая природа»
Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	1	Разминка. Анкетирование «Профессиональное самоопределение»
Профессии типа «человекхудожественный образ»	1	Разминка. Особенности профессий типа «человек-художественный образ»
Защита мини - проекта «Профессия, в которой я себя вижу»	1	Разминка. Защита мини - проекта «Профессия, в которой я себя вижу»
Профессии типа «человек-знаковая система»	1	Разминка. Особенности профессий типа «человек-знаковая система»
«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»	1	Разминка. Проблемная ситуация: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить», обсуждение проблемы, выход из ситуации.
«Все работы хороши»	1	Разминка. Защита мини-проектов «Все работы хороши»
Профессии типа «человек-техника»	1	Разминка. Особенности профессий типа «человектехника»
Профессионализм. Что это?	1	Разминка. Краткая характеристика типов профессий, какие профессии входят в каждый тип, разбор понятия «Профессионал своего дела».
Тестирование «Карта интересов»	1	Разминка. Тестирование «Карта интересов»
Игра «Мастер своего дела»	1	Разминка. Игра «Мастер своего дела»

Игра «Кадровый вопрос»	1	Разминка. Игра «Кадровый вопрос»
Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях г. Кемерово	3	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях г. Кемерово
Рынок образовательных услуг и рынок труда в России	1	Разминка. Знакомство с рынком образовательных услуг и рынком труда в России
Экскурсии на предприятия г. Кемерово	2	Экскурсии на предприятия г. Кемерово
Подготовка презентаций	2	Подготовка к викторине презентаций «Марафон профессий»
Викторина презентаций «Марафон профессий»	1	Викторина презентаций «Марафон профессий»

### 9 класс (34 часа)

Тема занятия	Кол-во часов	Содержание курса
Трудовое законодательство	1	Разминка. Знакомство с нормативными актами трудового законодательства РФ
Трудовые отношения	1	Разминка. Знакомство с основными понятиями нормативных актов трудового законодательства РФ
Трудовой договор	1	Разминка. Знакомство с основными понятиями нормативных актов трудового законодательства РФ
Рабочее время и время отдыха	1	Разминка. Знакомство с основными понятиями нормативных актов трудового законодательства РФ
Понятие заработной платы. Результаты труда	1	Разминка. Знакомство с основными понятиями нормативных актов трудового законодательства РФ
Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры	2	Разминка. Знакомство с навыками самопрезентации, основами технологической культуры, их ролью для профессионального самоопределения учащихся
Умей представить себя, презентовать себя, оформление резюме, портфолио	2	Разминка. Формирование умения представить себя, презентовать себя, оформить самостоятельно резюме, портфолио
Игра «Потребление и накопление»	1	Разминка. Участие в игре «Потребление и накопление»
Круглый стол «Как правильно сделать выбор»	1	Разминка. Обсуждение проблемы круглого стола «Как правильно сделать выбор»

Моя ориентация в затратах труда и результатах	1	Разминка. Знакомство с основными понятиями – затраты труда и результаты труда, их ролью в профессиональном самоопределении учащихся
Рынок труда в Кузбассе	1	Посещение Центра занятости г. Кемерово, знакомство с его деятельностью, вакансиями на рынке труда
Новые профессии на рынке труда в Кузбассе	1	Посещение Центра занятости г. Кемерово, знакомство с новыми профессиями на рынке труда
Тестирование «Карта интересов»	1	Разминка. Тестирование «Карта интересов»
Секреты выбора профессии. Диагностика «Определение профессиональных склонностей»	2	Разминка. Обсуждение вопроса «Секреты выбора профессии». Проведение диагностики «Определение профессиональных склонностей»
Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1	Разминка. Обсуждение проблемы «Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах»
Экскурсия в Центр занятости г. Кемерово	1	Посещение Центра занятости г. Кемерово, знакомство с его деятельностью, вакансиями на рынке труда
Встречи с людьми интересных профессий	2	Разминка. Знакомство учащихся с людьми интересных профессий
Куда пойти учиться. Информация, необходимая при выборе учебного заведения	2	Разминка. Проблемная ситуация: «Куда пойти учиться». Информация, необходимая при выборе учебного заведения
«Секреты успешной карьеры». Встречи с выпускниками школы.	2	Разминка. Знакомство с выпускниками школы, которые достигли успехов в своей профессии.
Игра «Примерка» профессиональной роли»	1	Разминка. Игра «Примерка» профессиональной роли»
Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях г. Кемерово.	2	Разминка. Посещение дней открытых дверей в различных учебных заведениях г. Кемерово.
Оформление проектной работы «Защита выбранной профессии»	2	Разминка. Оформление проектной работы «Защита выбранной профессии»
Подготовка презентаций	2	Разминка. Подготовка презентаций
Защита проектных работ	1	Разминка. Защита проектных работ

**Тематическое планирование  
5класс (34 часа)**

Тема занятия	Кол-во часов
Зачем человек трудится?	1
Какие профессии ты знаешь?	1
Мир интересных профессий	2
Кем я хочу стать?	1
Профессия - продавец	2
Профессия - парикмахер	2
Профессия - повар	2
Профессия - почтальон	2
Профессия - врач	2
Строительные профессии	2
Профессия - художник	2
Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	2
Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.	2
Профессия пожарный.	2
Представление мини-проектов на буквы А-Д	1
Представление мини-проектов на буквы Е-К	1
Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1
Представление мини-проектов на буквы С-Я	1
Оформление результатов проекта	2
Подготовка презентации	2
Викторина «Парад профессий»	1

**6 класс (34 часа)**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что мы знаем о мире профессий?	1
2-3	Мир интересных профессий	2
4	Кем я хочу стать?	1
5-6	Профессия - продавец	2
7-8	Профессия - парикмахер	2
9-10	Профессия - повар	2
11-12	Профессия - почтальон	2
13-14	Профессия - врач	2
15-16	Строительные профессии	2

17-18	Профессия - художник	2
19-20	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	2
21-22	Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.	2
23-24	Профессия пожарный.	2
25	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1
26	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1
27	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1
28	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1
29-30	Оформление результатов проекта	2
31-32	Подготовка презентации	2
33	Викторина «Парад профессий	1

### 7 класс (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что мы знаем о мире профессий?	1
2	Профессии моих родителей.	1
3-4	Мир интересных профессий	2
5	Кем я хочу стать?	1
6-7	Типы профессий (по Климову Е.А.)	2
8-9	Профессии «человек-живая природа» (ветеринар, агроном, работник зоопарка, микробиолог, вирусолог)	2
10-11	Профессии типа «человек-живая природа» (ветеринар, агроном, микробиолог, вирусолог)	2
12-13	Профессии типа «человек-техника» (механик, слесарь, инженер, электрик, технолог общественного питания)	2
14-15	Профессии типа «человек-техника» (механик, слесарь, электрик, инженер, технолог общественного питания)	2
16-17	Профессии типа «человек-человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)	2
18-19	Профессии типа «человек-человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)	2
20-21	Профессии типа «человек- знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)	2

22-23	Профессии типа «человек-художественный образ» (художник-декоратор, реставратор, настройщик музыкальных инструментов, актер театра и кино, артист балета или цирка)	2
24-25	Профессии типа «человек- знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)	2
26	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1
27	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1
28	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1
29	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1
30-31	Оформление результатов проекта	2
32-33	Подготовка презентации	2
34	Викторина «Парад профессий»	1

### 8 класс (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что такое профессия?	1
2	Профессия хороший человек	1
3	Знакомство с профессией – социальный работник	1
4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1
5	Диагностика «Определение типа темперамента»	1
6	Профессии по типу «Человек - человек»	1
7	Знакомство с профессией учитель	1
8	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»	1
9	Профессии, которые нас окружают	1
10	Профессии наших родителей	1
11	Экскурсия в Центр занятости г. Кемерово	1
12	Мои умения и навыки	1
13	Профессии типа «человек-природа»	1
14	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	1
15	Профессии типа «человек-художественный образ»	1
16	Защита мини - проекта «Профессия, в которой я себя вижу»	1
17	Профессии типа «человек- знаковая система»	1
18	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»	1
19	Защита мини-проекта «Все работы хороши»	1
20	Профессии типа «человек- техника»	1
21	Профессионализм. Что это?	1
22	Тестирование «Карта интересов»	1
23	Игра «Мастер своего дела»	1
24	Игра «Кадровый вопрос»	1
25-27	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях г. Кемерово	3
28	Рынок образовательных услуг и рынок труда в России	1
29-31	Экскурсии на предприятия г. Кемерово	3



32-33	Подготовка презентаций	2
34	Викторина презентаций «Марафон профессий»	1

### 9 класс (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Трудовое законодательство	1
2	Трудовые отношения	1
3	Трудовой договор	1
4	Рабочее время и время отдыха	1
5	Понятие заработной платы. Результаты труда	1
6-7	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры	2
8-9	Умей представить себя, презентовать себя, оформление резюме, портфолио	2
10	Игра «Потребление и накопление»	1
11	Круглый стол «Как правильно сделать выбор»	1
12	Моя ориентация в затратах труда и результатах	1
13	Рынок труда в Кузбассе	1
14	Новые профессии на рынке труда в Кузбассе	2
15	Тестирование «Карта интересов»	
16-17	Секреты выбора профессии. Диагностика «Определение профессиональных склонностей»	2
18	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1
19	Экскурсия в Центр занятости г. Кемерово	1
20-21	Встречи с людьми интересных профессий	2
22-23	Куда пойти учиться. Информация, необходимая при выборе учебного заведения	2
24-25	«Секреты успешной карьеры». Встречи с выпускниками школы.	2
26	Игра «Примерка» профессиональной роли»	1
27-29	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях г. Кемерово.	3
30-31	Оформление проектной работы «Защита выбранной профессии»	2
32-33	Подготовка презентаций	2
34	Защита проектных работ	1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 41С1FB76EA1F9FFCFEAE012A87E731BB  
 Владелец: Рахимова Рамила Сагадатовна  
 Действителен с 25.11.2022 до 18.02.2024

